

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Председатель Учебно-методического  
совета факультета государственной  
культурной политики  
Единак А. Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

**ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)  
38.05.02 Таможенное дело**

**Профиль подготовки/специализация**

**Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей**

**Квалификация (степень) выпускника специалист**  
(бакалавр, магистр, специалист)

**Форма обучения очная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов*

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<p>3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>3-3 .Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>3-4.Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>3-5 .Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>3-6.Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>В-1. В л а д е е т способностью использовать основные положения и</p>

		методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
	УК-9.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	3-1.Знает основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы финансового планирования и ведения бюджета У-1.Умеет оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты У-2.Умеет вести бюджет, в том числе используя программные продукты У-3.Умеет решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла В-1. Владеет финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
	УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски.	3-1.Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия 3-2.Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями У-2.Умеет оценивать риски, в том числе риск мошенничества, и управлять ими <b>В-1. Владеет</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
ПК-2 Способность к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов. Способен предупреждать,	ПК-2.1 Обеспечивает выполнение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов	3-1 Знает порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей У-1 Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей <b>В -1. Владеет</b> методикой расчета таможенных платежей
	ПК-2.2 Определяет таможенную стоимость, контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	. 3-1 Знает методы определения таможенной стоимости товаров У-1 Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу. <b>В-1. Владеет</b> навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара
	ПК-2.3. Определяет признаки составов административных правонарушений и	3-1. Знает состав административного правонарушения, правила квалификации административных правонарушений; квалифицирующие признаки

<p>выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>административных правонарушений, отнесённых компетенции таможенных органов и основы их расследования.</p> <p>У-1. Умеет применять правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения; квалифицировать административные правонарушения в сфере таможенного дела.</p> <p>В-1. Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках данного курса; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
	<p>ПК-2 .4 Совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений, совершаемых в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>З-1.Знает основные положения законодательства РФ в области порядка выявления, производства по делам об административных правонарушениях, отнесённых к компетенции таможенных органов; порядок возбуждения и рассмотрения дела об административном производстве, а также порядок пересмотра и исполнения постановлений по делам об административном производстве, основания привлечения к административной ответственности. правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в сфере таможенного дела; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в сфере таможенного дела; порядок документирования должностными лицами таможенных органов события административного правонарушения в сфере таможенного дела.</p> <p>У-1. Умеет выявлять, фиксировать и предупреждать административные правонарушения в сфере таможенного дела; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела; применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов; производить документирование события административного правонарушения в сфере таможенного дела; составлять протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы.</p> <p>В-1. Владеет навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; навыками привлечения к административной ответственности за административные правонарушения в сфере таможенного дела.</p>

## **2.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Вид промежуточной аттестации зачет

### **Тестовые задания**

1. Характер цен и методы их определения:
  - а) не зависят от системы экономического управления, господствующей в обществе; б) зависят от системы экономического управления, господствующей в обществе;
  - в) сами диктуют форму управления экономикой
2. Предприятие-потребитель обычно приобретает средства производства (например, оборудование):
  - а) по розничной цене;
  - б) по себестоимости;
  - в) по отпускной цене с добавлением посреднической надбавки (при наличии посредника)
3. На сумму НДС, перечисляемую в бюджет, уровень цены: а) влияет; б) не влияет
4. Цена франко-станция отправления включает в себя: а) затраты на доставку товара до станции отправления; б) затраты на доставку товара до станции отправления и погрузку товара в вагон; в) затраты на транспортировку товара до станции назначения; г) погрузочные работы на складе у покупателя
5. Формирование цен на основе расчета затрат по нормам с учетом отклонений фактических затрат от нормативных –это: а) метод сокращенной себестоимости; б) метод полной себестоимости; в) метод нормативной (сокращенной или полной) себестоимости
6. Цены, обслуживающие международные рынки, на которых наблюдается наибольшее сосредоточение международных центров купли-продажи товаров – это:
  - а) внешнеторговые цены; б) мировые цены;
  - в) цены международных региональных рынков; г) цены в международном совместном бизнесе

### **Задача 1**

1. Розничная цена изделия –200 руб., НДС –40 руб., надбавка посредника – 20 руб., торговая надбавка –15% от розничной цены, полная себестоимость изделия–90 руб. Определить прибыль предприятия на одно изделие.

### **Задача 2**

2. Объединение реализует продукцию по свободной отпускной цене 10000 руб. за единицу продукции с учетом НДС при себестоимости 5000 рублей.

Ставка НДС 18%.

Как изменится прибыль от реализации единицы продукции, если органы власти установят предельный норматив рентабельности к затратам 10%?

### **Задача 3**

3. Цены, обслуживающие международные рынки, на которых наблюдается наибольшее сосредоточение международных центров купли-продажи товаров – это:

- а) внешнеторговые цены; б) мировые цены;
- в) цены международных региональных рынков; г) цены в международном совместном бизнесе

### **Задача 4**

4. По характеру обслуживаемого оборота выделяют:
- издержки обращения посредника, по расчету, составят 7 млн. руб., приемлемая рентабельность для посредника -30 % к издержкам обращения. Рассчитать минимально необходимый для посредника размер снабженческо-сбытовой надбавки в рублях и процентах к отпускной цене товара, учитывая, что надбавка облагается налогом на добавленную стоимость по ставке 18%. Какой может быть минимальная цена продажи посредником изделия магазину розничной торговли?

### **Задача 5.**

Определить, какой удельный вес в розничной цене может занимать торговая скидка, если установлено, что предельная торговая надбавка для данного товара - 20 % к цене его покупки у поставщика.

### **Задача 6.**

Определить, можно ли признать рассчитанную цену приемлемой для производителя, если полная себестоимость изготовления единицы продукции - 3 тыс. руб., приемлемая для производителя рентабельность -25% к затратам, ставка НДС -18%. Акцизом товар не облагается.

Возможен ли посредник между производителем и торговлей?

Оценить эту возможность количественно - величиной посреднической надбавки в рублях и процентах к отпускной цене.

### **Задача 7.**

Текущий объем продаж фирмы «Рога и копыта» составляет 20000 единиц в месяц по цене 10 \$ за штуку. Переменные издержки составляют 3 \$ на единицу. Постоянные издержки составляют 70000 \$ в месяц.

а) Каково будет безубыточное изменение объема продаж, если цены повысятся на 10%?

б) Повышение цен на 15% связано с увеличением переменных издержек на 5%. Какое безубыточное изменение продаж допустимо для фирмы?

### Задача 8

Компания ABC ведет свой бизнес в сфере оказания услуг по копированию. Ее копировальные машины расположены в общежитиях, библиотеках, отелях и других публичных местах. Сами машины компания арендует у их производителя. Помимо этого, компания должна оплачивать аренду за пользование помещением. ABC получила возможность установить 10 копировальных машин в филиалах библиотеки крупного города Затраты компании в течение месяца:

рента за использование 10 машин 1200\$ аренда помещения для 10 машин 400\$ затраты на заработную плату обслуживающего персонала 700\$, прочие постоянные затраты 100\$

ИТОГО 2400\$

- 1) Рассчитать безубыточный объем продаж (в натуральном и денежном выражении).
- 2) Рассчитать прибыль компании, если в течение месяца было продано 70000 копий.
- 3) Арендная плата увеличена в два раза. Рассчитать безубыточное изменение объема продаж.

### Задача 9.

Имеются следующие данные о реализации тканей:

Наименование тканей	Реализовано, млн. погонных метров	Объем реализованной продукции по полной себестоимости, млн. руб.	Рентабельность к себестоимости, %
ситцевая	8932	52001	0,6
бельевая	1068	33500	6,7
сатиновая	493	19200	8,9

Определите по каждой группе тканей:

- а) себестоимость единицы продукции;
- б) оптовую цену единицы продукции.

### Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Роль и значение цен и ценообразования.
2. Сущность цены. Функции цен в рыночной экономике.
3. Взаимосвязь цен с основными экономическими законами.
4. Основные ценообразующие факторы.
5. Субъекты и объекты ценообразования.
6. Рынок как условие ценообразования.
7. Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования.
8. Затратный

- подход к ценообразованию и порождаемые им проблемы. 9.Ценностной подход к ценообразованию, ошибки в его использовании. 10.Экономическая ценность товара; процедура ее определения.
- 11.Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровням цен.
- 12.Система цен.
- 13.Классификация цен по видам во внутренней торговле. 14.Виды цен в зависимости от экономического оборота.
- 15.Сферы применения различных видов цен. Механизм их взаимодействия.
- 16.Характеристика основных видов цен: оптовых, закупочных и розничных цен. 17.Тарифы на услуги.
- 18 .Франкирование цен. Дифференциация цен в зависимости от транспортных расходов на внутреннем рынке.
- 19.Элементы цены. Структура основных видов цен.
- 20 .Роль затрат в обосновании ценовых решений. Себестоимость.
- 21.Идентификация затрат, существенных для анализа цен. 22.Калькулирование затрат по методу полной себестоимости.
- 23.Калькулирование затрат по методу сокращенной себестоимости.
- 24.Калькулирование затрат по методу нормативной себестоимости.
- 25 .Прибыль и показатели рентабельности. Взаимосвязь различных показателей рентабельности.
- 26 .Факторы выбора конкурентной стратегии. 27.Процесс формирования ценовой стратегии 28.Стратегии дифференцированного ценообразования.
- 29.Стратегии конкурентного ценообразования. 30.Стратегии ассортиментного ценообразования. 31.Соотношение «цена-качество» в ценах. 32.Оценка спроса для целей ценообразования.
- 33.Косвенные налоги (НДС, акцизы) в структуре цены. Взаимосвязь налогов и цен. 34.Формирование розничной цены на импортные товары с учетом налогов.
- 35.Снабженческо-сбытовые и торговые надбавки (скидки) как элементы цены.
- 36.Объективная необходимость государственного регулирования цен в условиях рыночной экономики.
- 37.Методы прямого и косвенного регулирования цен. 38.Национальные условия производства и реализации товаров. 39.Экономическая природа цен внутреннего рынка.
- 40 .Понятие мировой цены и ее экономическая природа.
- 41 .Доступность информации по мировым ценам. 42.Представительность мировой цены.
- 43.Факторы, определяющие уровень и динамику мировых цен.
- 44.Интернациональные издержки производства и интернациональная стоимость. 45.Влияние соотношения спроса и предложения в международной торговле на мировые цены.
- 46.Монополистический фактор международного ценообразования.
- 47.Множественность цен мирового рынка и ее связь с этапами ценообразования. 48.Виды цен мирового рынка.
- 49 .Цены фактических сделок.
- 50 .Методы установления цен в контрактах. 51.Справочные и прейскурантные цены. 52.Цены бирж.
- 53.Цены аукционов. 54.Цены тендерных торгов.
- 55.Цены предложений фирм. 56.Расчетные ценовые показатели.



57. Скидки на уторговывание и методы их определения. 58. Источники информации о ценах мирового рынка. 59. Национальная и интернациональная стоимость товара. 60. Характер взаимосвязи мировых цен, контрактных и внутренних цен на экспортируемые и импортируемые товары

. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### Оценивание выполнения тестов

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	1. <u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u>	<u>Выполнено 90 % и более заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</u>
<i>Хорошо</i>	3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 4. <u>Самостоятельность выполнения</u>	<u>Выполнено 75-85 % заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</u>
<i>Удовлетворительно</i>		<u>Выполнено 65-70 % заданий предложенного теста, в заданиях дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</u>
<i>Неудовлетворительно</i>		<u>Выполнено 60 % и менее заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>

#### Оценивание доклада

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	1. <u>Полнота изложения темы;</u> 2. <u>Отсутствие фактических ошибок;</u>	<u>Отсутствуют стилистические и грамматические ошибки, логика изложения, наличие причинно-следственных связей, нет фактических ошибок.</u>
<i>Хорошо</i>	3. <u>Самостоятельность изложения темы;</u>	<u>Отсутствуют фактические ошибки. Нет причинно-следственных связей, выводов.</u>
<i>Удовлетворительно</i>		<u>Изложение темы неполное, с существенными теоретическими или фактическими ошибками. Отсутствует понимание исторического процесса. Незнание элементарных дат, событий.</u>

Неудовлетворительно		Не соответствует формату самостоятельного изложения, нет промежуточных выводов, заключения, отсутствуют причинно-следственные связи
---------------------	--	---

Оценивание промежуточной аттестации

### **Критерии оценки результатов по дисциплине<sup>1</sup>**

<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

<sup>1</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

*В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 30. минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить следующие оценки:*

*- отлично, за полные ответы на два вопроса и полностью выполненное задание; нет ошибок в датах, терминах; наличие выводов, причинно-следственных связей.*

*- хорошо, за достаточно полные ответы на вопросы, имеющие не более двух неточностей, и полностью выполненное задание; а также за полные ответы на вопросы, но незначительные ошибки при выполнении задания (нерациональное выполнение); также есть неточности в датах и терминах.*

*-удовлетворительно, за частичное знание основных исторических событий, без видимых грубых ошибок в датах, описании исторических событий, терминах.*

*Тестирование*

*На тестирование отводится 20 минут.*

*Каждый вариант тестовых заданий включает 15-30 вопросов.*

*За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл.*

*- зачтено – 75 и выше процентов правильных ответов;*

*- не зачтено – 70 и ниже процентов правильных ответов;*

